

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Сказка»
Бабаева Н.Б.
11.05.2020 г.

**Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Сказка» п. Приполярный
за 2019-2020 уч. год**

1. Общая информация об учреждении:

Полное наименование учреждения. **Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Приполярный**

Проектная мощность: 100 мест;

Кол-во групп (в том числе указываются группы кратковременного пребывания):

№	Наименование групп	Кол-во детей, посещающих ДОУ
1	Вторая группа раннего возраста (1,5 – 3 г.)	16
2	2 младшая группа (3 – 4 г.)	18
3	Средняя группа (4 – 5 лет)	19
4	Старшая группа (5 – 6 лет.)	21
5	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет.)	20
6	Группа кратковременного пребывания	12
7	Количество детей ОВЗ	1
8.	Количество детей - инвалидов	1

Контингент детей:

Дети-инвалиды- 1

Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК)- 1

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 0

Дети из малоимущих семей- 0

Наличие консультативного пункта- есть

Прохождение процедуры лицензирования ДОУ в 2019-2020 году – нет.

Структура управления ДОУ (родительские комитеты; управляющие советы). В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ функционировал Управляющий совет, всего было проведено 4 заседания. На базе Управляющего совета функционируют следующие комиссии – финансово-экономическая, комиссия по питанию, комиссия по урегулированию педагогических споров.

2. Материально-техническое обеспечение:

МАДОУ детский сад «Сказка» в 2013 году разместился в новом здании. С 2014 года предметно-развивающая среда оснащалась в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ является:

- доступной;
- трансформируемой;
- содержательно-насыщенной;

- развивающей;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована как культурное пространство, оказывающее воспитательное влияние на дошкольников. Пространство в группах организовано в виде зон, оснащенных развивающими материалами, доступных для детей. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Группы ДООУ оснащены следующими зонами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- зона для оформления выставки (детских рисунков и изделий, народной живописи и т.д.);
- уголок природы;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и т.п.
- игровой уголок с игрушками и строительными материалами.

В ДООУ так же есть музей, экологическая комната и игровая комната. Функционирует медицинский блок, кабинет психолога, ИЗО-студия. Воспитанники занимаются в спортивном и музыкальном залах. Еженедельно проводятся занятия в плавательном бассейне.

В настоящее время продолжается оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет средств государственного стандарта.

Материально-техническое оснащение и методическое оснащение:

Методический кабинет и группы ДООУ оснащены:

- учебно-методическими пособиями
- наглядными материалами и пособиями
- раздаточным материалом
- средствами для применения ИКТ
- различными играми и игрушками.

За 2019 – 2020 учебный год для учебно-образовательного процесса было приобретено:

Наименование товаров	Кол ичество
ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	1
ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	1
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)	1
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет)	1
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду	1
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Старшая группа	22
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Подготовительная группа	22

Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Младшая группа	22
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Средняя группа	22
Прописи для дошкольников: Старшая группа	22
Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа	22
Прописи для малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь	22
Прописи для малышей. Средняя группа	22
Развитие речи у дошкольников. Старшая группа	22
Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа	22
Развитие речи у малышей. Младшая группа	22
Развитие речи у малышей. Средняя группа	22
Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа	22
Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная группа	22
Уроки грамоты для малышей. Младшая группа	22
Уроки грамоты для малышей. Средняя группа	22

3. Педагогический состав работников ДОУ:

административный персонал- 4
из них заместителей- 2

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старших воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительно го образования
11	7	0	1	1	0	1	1

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	6	1	0
Старших воспитателей	-	-	-
Музыкальных руководителей	1	-	-
Инструкторов по физическому	1	-	-

Имеют	1	2	7	1	-	1	1	1
Не имеют	0	0	0	0	-	0	0	0

Все педагогические работники и руководители имеют курсовую подготовку. Работники самостоятельно выбирают тему обучения.

Информация о курсах повышения квалификации всех работников в 2019-2020 году

ФИО	Тема	Учреждение, город, год
Малявкина Н.Н.	«Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», 2019 г.
Айсмагуллина А.К.	«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»,	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2019 г.
Наумочкина И.Ф. Качесова Л.И. Кудрина И.Б. Зиброва Ю.П. Мартяшина Г.Г. Айсмагуллина А.К.	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск. 2019 г.
Чиркина В.А.	«Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	АНО Центр повышения квалификации работников образования, г. Киров, 2019 г.

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня: (тема, дата прохождения, место проведения, кол-во и категория участников).

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Зиброва Ю.П.	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние»	2 место
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Участие
Качесова Л.И.	Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	Участие
Мартяшина Г.Г.	Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
	Вебинар «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги»	Участие

Курина И.Б. Мартьяшина Г.Г	Региональный конкурс «Моя Югра. Лучшее оформление помещений, территории, участка»	1 место
Позираева М. А.	Молодежная лига управленцев Югры Региональный этап Окружной этап	1 место Участие
	Молодежный форум Березовского района «ПРО.ЖИЗНЬ»	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
	Ежегодное августовское совещание-семинар педагогических работников в 2019 г.	Участие
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	2 место

4.Цели и задачи

Годовая тема работы ДОУ. Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников посредством организации совместной деятельности.

Задачи:

- Изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;
- Использование опыта деятельности других ДОУ по взаимодействию ДОУ с семьей;
- Расширение способов-методов работы с родителями;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии

5.Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение и парциональные программы (перечислить с указанием авторов).

Автор	Название программы
Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Примерная основана образовательная программа «От рождения до школы»
В.А. Круглыхин В.Е. Ломакина Е.В. Разова	Программа интегрированного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола
М.А. Позираева	Программа нравственно-патриотического воспитания детей 4 – 7 лет посредством приобщения к родной культуре «Юный гражданин»
М.А. Позираева	Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас»

6.Направления работы учреждения.

Адаптация детей к условиям ДОУ;

Кол-во вновь принятых детей- 16

из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей/ (%)
---	-------------------	-------------------

1	Легкая	9 / 56 %
2	Средняя	6 / 38 %
3	Тяжелая	1 / 6 %
4	Дезадаптация	0

№	Родители	Дети
1	Родительское собрание: «Адаптация в ДОУ», «Итоги адаптации»	Реализация рабочей программы педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»
2	Стеновая информация: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» «Возрастные особенности детей 2-3 лет» «Советы по адаптации» Памятка для родителей: «Легкая адаптация»	Проведение игр с детьми: «Помощь в адаптации к детскому саду».
3	1. Анкетирование: «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» 2. Анкетирование: «Прогноз адаптации»	

Всего в 2019 – 2020 учебном году было зачислено 16 человек. У одного воспитанника была выявлена тяжелая адаптация. По причине длительного перерыва пребывания в детском саду (адаптация).

Реализация образовательной программы:

Основная образовательная программа составлена с учетом «Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» и ведется в пяти группах по пяти направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность организовывалась следующим образом:

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развитие речи	2 раза в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут

Музыка	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физическая культура	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Художественное творчество	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Познание	1 раз в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	4 раза в неделю по 30 минут

В середине занятия проводится физкультминутка.

Реализация адаптированных образовательных программ в ДОУ:

название программы	кол-во детей обучающимся по возрастным группам	организация сопровождения детей с ОВЗ	взаимодействие с родителями.
Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС	1 ребенок в подготовительной группе	Зам. Зав по УВР Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный	- индивидуальное консультирование; - совместный анализ поведения ребенка; - поддержание семью в деле развития ребенка - проведение совместных занятий;

ДОУ посещает 1 ребенок с РАС. С сентября 2019 г. реализуется индивидуальная программа для данного воспитанника. Согласно программе, с ребенком осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа по непосредственно-образовательной деятельности. Все специалисты, работающие привлечены к развитию ребенка. Ребенок показывает положительную динамику в развитии.

Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

№	Наименование ДОУ	Поставлено на учет	Снято с учета
1	МАДОУ детский сад «Сказка»	1	0

Форма работы с родителями	Наименование
Индивидуальное консультирование	«Массаж языка зубной щеткой» «Пальцы помогают говорить»
Совместные мероприятия	Развлечение «День матери» Новогодний утренник
Совместные занятия	Пальчиковая гимнастика Рисуем вместе

Организация вариативных форм ДО:

1. Организация работы консультативного пункта:

№	параметры	2019-2020
1	Общее количество обращений в очной форме	18
2	Общее количество в дистанционной форме	0
3	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП:	7
3.1	Штатных, основная квалификация	7
3.2	Внештатных, основная квалификация	0
4	Формы оказания помощи:	
4.1	методическая	4
4.2	психолого-педагогическая	7
4.3	диагностическая	0
4.4	консультативная	7
4.5	Иные указать	-
5	Категории получателей помощи:	
5.1	Родители (законные представители)	18
5.2	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет	18
5.3	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	-
5.4	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста	-
5.5	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	-
5.6	иные категории	-
6	Количество детей от 0 до 7 лет	18

6.1	Количество детей от 0 до 3-х лет	-
6.2	Количество детей от 3 до 7 лет	18
6.3	Старше 7 лет	-

Форма работы	Тема
Групповые консультации	«Особенности развития детей второго и третьего года жизни»
	«Развитие сенсорных способностей детей в семье»
	«Адаптация ребенка в детском саду».
Индивидуальные консультации	«Причины и последствия детских страхов»
	«Почему дети обманывают»
	«Почему возникают истерики у детей»
	«Учим ребенка проигрывать»
Диагностическая	Диагностика ребенка с РАС
Методическая	Подбор литературы для родителей ребенка с РАС
	Составление индивидуального плана НОД для домашнего развития по запросу родителей
	Подбор игр для детей от 1 до 3 лет по запросу родителей

За 2019 – 2020 учебный год не поступило ни одного заявления родителей (законных представителей). Отсутствие обращений связан с тем, что большинство семей являются полными и благополучными. При необходимости помощь родителям (законным представителям) и детям оказывается консультативно в рамках работы консультативного пункта.

2. Группа кратковременного пребывания детей

Месяц	Неделя	Виды детской деятельности
Сентябрь	3	Встреча детей. Знакомство с воспитателем, с предметной средой, с группой детей.
		Творческая деятельность: рисование «Спрячь картинку!». Развитие зрительного восприятия: свет: «Солнечный зайчик».
	4	Развитие речи и мышления: «Магазин игрушек». Настольный театр «Курочка Ряба».
		Чтение художественной литературы: «Репка» Двигательная деятельность с ходьбой и бегом: «Принеси игрушку». Работа с родителями: «Клиника адаптации».
Октябрь	1	Музыкальная деятельность: слушание музыки, различие тихого и громкого звучания, ритмичное стучание пальчиками.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Печенье для кота».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветная вода». Свободная игровая деятельность с мягким конструктором.
	2	Развитие речи и мышления: «Игрушки для Маши и Даши». Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»
Чтение художественной литературы: «Спала кошка на крыше» Л.Н. Толстой. Двигательная деятельность: с ползаньем и лазаньем «Доползи до		

		погремушки». Работа с родителями: «Меры облегчающие адаптацию».	
	3	Творческая деятельность: рисование «Каляки-маляки». Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные кубики». Музыкальная деятельность: слушать веселую и грустную музыку, плясовую, колыбельную песню, различать высокие и низкие звуки. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Яблоко».	
		4	Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Прокати мяч». Первые шаги в математику: «Бегите ко мне». Творческая деятельность: рисование «Нарисованные истории». Чтение художественной литературы: «Был у Пети и Маши конь». Работа с родителями: «Как помочь ребенку в период адаптации».
Ноябрь	1	Музыкальная деятельность: воспринимать мелодии спокойного, веселого характера, отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями. Творческая деятельность: налест из пластилина «Съешь моего яблочка».	
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные парочки». Свободная игровая деятельность с животными.	
	2	Развитие речи и мышления: «Кто с нами рядом живет». Рассматривание игрушек (паровоз, корова, петух). Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского). Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Прыгни через шнур». Работа с родителями:	
		Творческая деятельность: рисование прямых линий «Палочки». Развитие зрительного восприятия: цвет «Разноцветные палочки».	
	3	Музыкальная деятельность: активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать), выполнять мягкую пружинку, покачивания. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Колобок».	
		4	Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «Принеси флажок». Первые шаги в математику: «Что нам привез Мишутка». Творческая деятельность: рисование прямых линий «Грибы». Чтение художественной литературы: «Кто сказал «мяу»?» В. Сутеев. Работа с родителями:
	Декабрь	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера. Творческая деятельность: налест из пластилина «Подсолнух».
			Развитие зрительного восприятия: цвет «Ниточки для шариков». Свободная игровая деятельность с посудкой.
		2	Развитие речи и мышления: «Кто как кричит?» Игра «Чудесный мешочек». Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси». Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Проползи – не задень». Работа с родителями:
			Творческая деятельность: рисование кругов «Круги». Развитие зрительного восприятия: цвет «Разложи по коробочкам».
		3	Музыкальная деятельность: держаться в парах, не терять партнера, ритмично хлопать, топать, мягко пружинить. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Новогодняя елка».

		<p>Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Кто дальше бросит мешочек».</p> <p>Первые шаги в математику: «Отгадай, что в мешочке?».</p>
	4	<p>Творческая деятельность: рисование кругов «Мячи»</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Три медведя» Л.Н. Толстого.</p> <p>Работа с родителями: «Как помочь родителям в период адаптации детей к детскому саду».</p>
Январь	1	Музыкальная деятельность: определять веселую и грустную музыку, умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Маленькая змейка».
	2	Развитие зрительного восприятия: форма «Разложи фигуры по местам».
		Свободная игровая деятельность с овощами.
	2	Развитие речи и мышления: «Собираемся на прогулку».
		Игра-драматизация по мотивам сказки «Курочка Ряба».
	3	Чтение художественной литературы: сказка «Теремок».
		Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Через ручеек».
	3	Работа с родителями: «Система оздоровления».
		Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Цветная вода».
	4	Развитие зрительного восприятия: форма «Фигуры играют в прятки».
		Музыкальная деятельность: выполнять движения с предметами, развивать чувство ритма, координацию движений.
4	Творческая деятельность: «оттиски» на пластилине «Мыльные пузыри».	
	Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «К куклам в гости».	
4	Первые шаги в математику: «Принеси и покажи».	
	Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Смешиваем краски».	
4	Чтение художественной литературы: рассказ Я. Тайца «Поезд».	
	Работа с родителями: «Домашние игры – детские травмы».	
Февраль	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, определять веселый и грустный характер.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Червячки для цыпленка».
	2	Развитие зрительного восприятия: форма «Почтовый ящик».
		Свободная игровая деятельность с музыкальными инструментами.
	2	Развитие речи и мышления: «Веселые загадки».
		Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?».
	3	Чтение художественной литературы: потешка «Огуречик, огуречик...»
		Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «В воротики».
	3	Работа с родителями: «Значение режима дня для воспитания».
		Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Рисование на мокрой бумаге».
	4	Развитие зрительного восприятия: форма «Найди пару по форме».
		Музыкальная деятельность: петь без крика в умеренном темпе, закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы.
4	Творческая деятельность: лепка из пластилина «Цветные карандаши».	
	Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Скати с горочки».	
4	Первые шаги в математику: «Разноцветные ленточки».	
	Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Спрячь зайку».	
4	Чтение художественной литературы:	
	Работа с родителями: «Закаливание в семье».	
ар	1	Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера,

		узнавать знакомые музыкальные произведения. Творческая деятельность: лепка из пластилина «У ежа иголки».	
		Развитие зрительного восприятия: величина «Спрячь в ладошке». Свободная игровая деятельность с игрушками.	
		Развитие речи и мышления: «Самолеты». Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»	
	2	Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Путаница». Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони». Работа с родителями: «Как организовать игровой уголок дома».	
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Конфетти». Развитие зрительного восприятия: величина «Накрой платком».	
		Музыкальная деятельность: бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой, легко прыгать на двух ногах. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Окно для петушка».	
	3	Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «С кочки на кочку». Первые шаги в математику: «Разноцветные колечки».	
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ягоды». Чтение художественной литературы: рассказ К. Ушинского «Гуси». Работа с родителями: «Какие игрушки покупать малышу».	
	4	Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Баранки».	
		Развитие зрительного восприятия: величина «Большие и маленькие кубики». Свободная игровая деятельность с пирамидками.	
	Апрель	1	Развитие речи и мышления: «Машины». Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята».
			Чтение художественной литературы: стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Пройди мышкой, проползи мышкой». Работа с родителями: «Организация прогулок с детьми».
2		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ладочки». Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Тут и там»	
		Музыкальная деятельность: работа над освоением простых танцевальных движений, умение держаться своей пары. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Гусеница».	
3		Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Попади в круг». Первые шаги в математику: «Что делают матрешки?».	
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Птички» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Маша и медведь» (обработка М. Булатова). Работа с родителями: «Детская библиотека в семье».	
4		Музыкальная деятельность: слушать песни и пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые произведения, различать высокое и низкое звучание. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Конфеты».	
		Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Возьми игрушку». Свободная игровая деятельность с куклами.	
Май		1	Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Баранки».
			Развитие зрительного восприятия: величина «Большие и маленькие кубики». Свободная игровая деятельность с пирамидками.

	2	Развитие речи и мышления: «Поиграем с куклой». Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?».
		Чтение художественной литературы: сказка А. и П. Барто «Девочка – ревушка». Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Дотронься до мяча». Работа с родителями: «Питание – залог здоровья».

В 2019 – 2020 учебном году группу временного пребывания ДОО посещали 12 детей. Развивающая деятельность была организована 2 раза в неделю. В среднем, посещаемость в течении года составляла 7 – 8 человек.

Дополнительное образование

Наименование кружка, программы, ФИО руководителей	Цель	Кол – во детей
Программа кружковой работы «Веселая аппликация» для воспитанников младшей группы; Воспитатели – Айсмагуллина А.К., Наумочкина И.Ф.	Развивать ручную умелость у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.	20
Программа кружковой работы «Умелые ручки» для воспитанников старшей группы; Воспитатели – Мартяшина Г.Г., Пименова О.Е.	Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.	19
Программа кружковой работы «Бумажные чудеса» для воспитанников подготовительной группы; Воспитатели – Зиброва Ю.П., Пименова О.Е.	Укрепление мелкой моторики пальцев рук через занятия аппликацией, развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники; развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; освоить навыки работы с ножницами и клеем, научиться приемам преобразования бумаги;	10
Программа кружковой работы «Пластилиновые чудеса» для воспитанников средней группы; Воспитатель - Качесова Л.И.	Развивать посредством работы с пластилином мелкую моторику кистей рук, побудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни; сформировать художественно-творческие навыки и умения.	19
Программа «Мой веселый звонкий мяч» для воспитанников средней группы; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.	Обогатить двигательную активность детей за счет разнообразных действий с мячом; укреплять здоровье; развивать координацию движений, выносливость; совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений с мячом; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	19

Программа кружковой работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Копилка» Зам. Зав по УВР – Позираева М.А.	Формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста; познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни; развивать умение творчески подходить к решению игровых проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность.	19
Программа кружковой работы в области поликультурного воспитания детей «Дружная семейка» Зам. Зав по УВР – Позираева М.А.	Создание в дошкольном образовательном учреждении социокультурного пространства и условий для формирования толерантного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Повышение компетентности педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.	19
Программа кружковой работы «Шахматы» Воспитатель – Пименова О.Е.	Укрепление мелкой моторики пальцев; Привитие детям интереса к шахматам; Расширение кругозора; Умение обобщать и предвидеть результаты своей деятельности; Развитие логического мышления.	18

В 2019 – 2020 учебном году функционировало 8 кружков по 4 направлениям. Все воспитанники были охвачены дополнительным образованием.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
01.04.2020	МАДОУ «Сказка»	96	12	68	14	1	1
01.04.2019	МАДОУ «Сказка»	100	12	70	17	2	0
01.04.2018	МБДОУ «Сказка»	83	5	64	12	1	1

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете- 0

В рамках оздоровительно — профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

В течение года в МАДОУ был зафиксирован случай заболевания воспитанников ветряной оспой, случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников зафиксировано не было.

Участие в конкурсах дошкольных образовательных учреждений

Воспитанники

ФИО ребенка	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень (районный, окружной)			
Шипунова Вероника	Зиброва Ю.П.	«Викторина: Россия – моя гордость»	1 место
Плахотина Маргарита		Конкурс рисунков «Животный мир моего края»	1 место
Айсматуллин Айрат		Конкурс рисунков «Животный мир моего края»	2 место
Шипунова Вероника		Конкурс рисунков «Животный мир моего края»	3 место
Наумочкина Марина		Конкурс рисунков и творческих работ «Космические детали»	1 место
Калинина Полина		Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место
Спирин Матвей		Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место
Ярошук Максим		Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Участие
Средняя группа	Качесова Л.И.	Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Мы знаем правила дорожного движения»	1 место
Матюгина Даша	Кудрина И.Б.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2 место
Егорова Вероника	Мартяшина Г.Г.	Конкурс рисунков «Животный мир моего края»	2 место
Матюгина Даша		Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Участие
Долгоульская Вика		Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Участие
Барсукова Ирина		Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Участие
Егорова Вероника		Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Участие
Паули Каролина		Конкурс рисунков и творческих работ «Космические детали»	2 место
Барсукова Ирина		Конкурс рисунков и творческих работ «Космические детали»	1 место
Овчинникова Варвара		Творческий конкурс «Открытка для любимой мамочки»	2 место
Собянина Аделина		Конкурс детского творчества «Великая победа»	Участие
Рязановой Елизавете		Конкурс детского творчества «Великая победа»	Участие
Дьячковой Виолетте		Конкурс детского творчества «Великая победа»	Участие
Средняя группа		Мартяшина Г.Г.	Конкурс детского творчества «Великая победа»

	Кудрина И.Б.	победа»	
Федеральный уровень			
Саттаров Кирилл	Айсматуллина А.К	Всероссийский творческий конкурс «Мы – наследники победы»	1 место
Филатов Саша	Зиброва Ю.П.	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся	1 место
Международный уровень			
Мелкозерова Маша	Кудрина И.Б.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	1 место
Иванова Алиса			2 место
Барсукова Ирина	Мартяшина Г.Г.	Международный конкурс «Мой успех»	1 место
Матюгина Дарья		Международный конкурс «Талантливые дети»	1 место
Бруков Илья			3 место

Педагоги

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Зиброва Ю.П.	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние»	2 место
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Участие
Качесова Л.И.	Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	Участие
Мартяшина Г.Г.	Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
Курина И.Б. Мартяшина Г.Г.	Региональный конкурс «Моя Югра. Лучшее оформление помещений, территории, участка»	1 место
Позираева М. А.	Молодежная лига управленцев Югры Региональный этап Окружной этап	1 место Участие
	Молодежный форум Березовского района «ПРО.ЖИЗНЬ»	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
	Ежегодное августовское совещание-семинар педагогических работников в 2019 г.	Участие

В целом, по итогам работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, работа учреждения является удовлетворительной. По всем направлениям деятельности учреждение имеет высокие показатели.